

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Абатов Артур Максатович

Баланың туған жылы, айы, күні:12.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Балачевцев Иоанн Данилович

Баланың туған жылы, айы, күні:26.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Ғайнедин Мариям Сағадатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:12.3.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Давлетбаева Айлин Армановна

Баланың туған жылы, айы, күні:24.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Дарменова Сезим Нурбековна

Баланың туған жылы, айы, күні:05.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Есенғалиева Қасымжан Рустамович

Баланың туған жылы, айы, күні:01.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қарагул Баубек Бек-Арысулы

Баланың туған жылы, айы, күні:30.0532021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Кеңес Сезім Мейірбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіреді лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қуанышқали Кәусар Тілекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:25.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қайыржан Малика Қайратқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:15.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Малик Мәриям Боранбайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:28.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мухтарова Эмиль Александрович

Баланың туған жылы, айы, күні:28.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мурзагалиева Карима Нартаевна

Баланың туған жылы, айы, күні:09.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Назарова Фатима Александровна

Баланың туған жылы, айы, күні:23.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Наурызбай Айлина Асхатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:25.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Нәбибулла Көркем Ерболатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:17.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Рахим Абдул-Кәрім Ануарбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:18.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Рахим Абдул-Кәрім Ануарбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:18.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Саратоицева Алина Владимировна

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіреді лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сариев Мухаммад Маратович

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сейлыхан Аделя Мирлановна

Баланың туған жылы, айы, күні :31.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Уразалиева Аруана Ильясовна

Баланың туған жылы, айы, күні :20.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Фазылова Сафина Ринтовна

Баланың туған жылы, айы, күні :29.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Хитарова Эмилия Руслановна

Баланың туған жылы, айы, күні :08.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Шақу Имран Нұрханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні :06.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Болашақ» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары